ISTITUTO COMPRENSIVO

“Grazia Deledda” di San Sperate

Scuola primaria anno scolastico 2023/2024

Classe/i \_\_\_\_\_\_\_\_

**MODELLO GENERICO PROGETTO ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA R.C.**

Docente referente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alunni destinatari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Finalità**

 Contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze e delle diversità culturali, attraverso la riflessione sui temi dell’amicizia, della solidarietà, del rispetto degli altri e sviluppando atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell’ambiente.

**Attività e contenuti :**

1. Lettura di libri e storie; o conversazione e riflessione;

 2. Produzione di brevi frasi ed elaborati grafico-pittorici;

3. Attività manipolative utilizzando la carta;

4. Discussioni e riflessioni guidate sui temi dell’amicizia, della solidarietà, della diversità , del rispetto degli altri;

5. Letture di fiabe e racconti e visioni di filmati;

6. Drammatizzazioni sulle emozioni e sentimenti;

*Attività trasversali alla costituzione collegate a delle ricorrenze importanti:*

● giornata della gentilezza ( 13 novembre) :”Le mie parole gentili”.
● giornata della disabilità ( 3 dicembre): attività “I calzini spaiati”.
● giornata della pace (1Gennaio): attività “Gente di carta ”.

 I materiali necessari saranno un quaderno personale dove raccogliere schede, disegni, collage, ecc., matite, pennarelli e colori vari, cartoncini, libri, giornali, riviste e materiali di recupero.

**Indicatori**

1. Avere coscienza della propria identità fisica ed emozionale.
2. Comprendere che esistono regole da rispettare.
3. Riflettere sull’importanza delle regole nella vita quotidiana.

**Obiettivi di apprendimento**

• Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale, dei propri sentimenti e valori.

• Favorire la riflessione sui temi dell’amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri. Sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell’ambiente: a casa, a scuola e negli spazi familiari.

**Abilità**

 ♣Prendere coscienza che i bambini hanno dei diritti inalienabili.

♣ Esprimere sentimenti attraverso la parola e il disegno.

♣ Capire l’importanza di rispettare se stessi, gli altri e l’ambiente di vita.

**Valutazione**

La valutazione avverrà in itinere e si terrà conto del livello di partecipazione dell’alunno, delle sue capacità di ascolto, di comprensione e di riflessione, mediante la produzione di semplici elaborati, conversazioni e interventi spontanei.

 Il Docente Referente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_